

2016  
2017

## Dossier Formaciones



# P.B.C.

# Psicoterapia Breve Caracteroanalítica

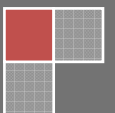
ESCUELA ESPAÑOLA DE TERAPIA REICHIANA

Es.Te.R.



Escuela Española de Terapia Reichiana (ESTER)

2017





## 1.- CURSO FORMACION DE ESPECIALISTA P.B.C.

Un abordaje focal psicocorporal

La P.B.C es una psicoterapia breve psicodinámica y psicocorporal que puede ser utilizada en los centros de salud y hospitales, así como en la práctica privada, y que puede combinarse con otras técnicas clínicas, incluso en ocasiones puntuales, con el psicofármaco. Su eficacia ha sido demostrada por trabajos de investigación y seguimiento de casos durante más de 20 años.

Cuenta con un diagnóstico estructural propio y con una estrategia de intervención aplicada a cada caso. El tratamiento consiste en una media de 20 sesiones de 50 minutos, donde se combinan herramientas psicocorporales y caracteroanalíticas, dentro de un espacio y de un encuadre analítico y psicodinámico. Esta sistemática la ha desarrollado Xavier Serrano dentro de los equipos clínicos de la Escuela Española de Terapia Reichiana (ES.TE.R.).

Su referencia clínica es la psicoterapia profunda que se desarrolla en el seno del psicoanálisis, y que W.Reich definió en 1930 como *Vegetoterapia caracteroanalítica*, matriz de gran parte de psicoterapias actuales incluida la Gestalt.

Federico Navarro sistematizó en 1970 la *Vegetoterapia* en Roma y París, junto con otros colegas de la Escuela Europea, auspiciado por Ola Raknes, uno de los principales discípulos y colaboradores de W. Reich en Noruega y en Estados Unidos. Actualmente es reconocida como psicoterapia científica por la European Association of Psychotherapy (EAP)

El **OBJETIVO** es formar profesionales implicados/as en la realidad social y ecológica, para poder aplicar los principios y las leyes de la psicoterapia profunda al campo de la psicología y la psiquiatría social, comunitaria y hospitalaria. Facilitar que las personas puedan acceder a una intervención clínica breve y sin efectos secundarios, que les pueda ayudar a remitir sus síntomas y también a gestionar mejor su realidad y sus recursos cotidianos, en pocas sesiones y con poca inversión de tiempo y de dinero



# I.- Temario

## INTRODUCCIÓN

-¿Por qué una psicoterapia breve caracterioanalítica, psicocorporal y postreichiana?

-Aplicación clínica focal dentro de una praxis de ecología de sistemas al interior del paradigma actual de la *Ecología global*.

-Historia y conceptos generales de la psicoterapia y el encuadre focal (Psicoterapia Breve). La relación psicoterapéutica, el timing, el foco y las herramientas clínicas

## A) ENCUADRE CLÍNICO Y DIAGNÓSTICO

### 1. - LA PERSPECTIVA DE LA EVALUACIÓN

1.1 - LA POSICIÓN DEL/LA TERAPEUTA

1.2 - DOS TENDENCIAS DE PSICODIAGNÓSTICO

1.3 - LOS AFECTOS Y EL SUFRIMIENTO HUMANO

1.4 - REFERENTES DEL D.I.D.E.: UN MODELO DE EVALUACIÓN EN LA PRAXIS POSTREICHIANA

### 2. - EL DIAGNÓSTICO INICIAL DIFERENCIAL ESTRUCTURAL (D.I.D.E.)

2.1 - ESTRUCTURAS Y ONTOGÉNESIS

2.2 - FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL D.I.D.E.

2.3 - ESTRUCTURAS Y VARIABLES REFERENCIALES

2.4 - DIFICULTADES DIAGNÓSTICAS

2.5 - OBJETIVOS Y APLICACIONES DEL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN LAS DISTINTAS RAMAS PROFESIONALES ( EL SETTING O ENCUADRE)

### 3. - MEDIOS UTILIZADOS PARA EL DIAGNÓSTICO

### 4 - FICHA CLÍNICA DEL D.I.D.E.



## **B) PRAXIS CLÍNICA DE LA P.B.C.**

### **1. - ANTECEDENTES**

### **2. - APROXIMACIÓN HISTÓRICA**

- 2.1 - FREUD, FERENCZI Y REICH EN EUROPA
- 2.2 - ALEXANDER, FRENCH, BELLACK Y SMALL EN ESTADOS UNIDOS
- 2.3 - FUNDAMENTANDO LA PSICOTERAPIA BREVE: M. BALINT Y D. H. MALAN
- 2.4 - P. SIFNEOS
- 2.5 - H. DAVANLOO
- 2.6 - EL *PSICODRAMA BREVE* DE E. FERREIRA-SANTOS
- 2.7 - APORTACIONES DE V. FRANKL
- 2.8 - EN ESPAÑA
- 2.9 - OLA RAKNES Y LA VEGETOTERAPIA - ORGONTERAPIA
- 2.10 - APLICACIÓN DE LA VEGETOTERAPIA A UN MARCO BREVE: LA P.B.C. DE X. SERRANO

### **3. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS**

- 3.1 - ¿POR QUÉ CARACTEROANALÍTICA?
- 3.2 - OBJETIVOS
- 3.3 - SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LA P.B.C. CON OTROS MODELOS

### **4. - ASPECTOS PROPIOS DE LA P.B.C.**

- 4.1 -ENCUADRE Y PRAXIS CLÍNICA DIFERENTE EN FUNCIÓN DE LA ESTRUCTURA
- 4.2 - EL FOCO CARACTERIAL
- 4.3 - ELABORACIÓN CARACTEROANALÍTICA A TRAVÉS DEL FOCO Y DEL ANÁLISIS DE LA *CIRCULACIÓN TRIANGULAR*
- 4.4 - USO Y FUNCIÓN DE LOS *ACTINGS*
- 4.5 - OTRAS HERRAMIENTAS CONVERGENTES

### **5. - FUNCIÓN DEL GRUPO TERAPEÚTICO EN LA P.B.C.**

- 5.1 - OBJETIVOS
- 5.2 - ENCUADRE
- 5.3 - RELACIÓN TERAPEÚTICA
- 5.4 - DESARROLLO GRUPAL Y HERRAMIENTAS CLÍNICAS



## **6. - DESARROLLO DEL PROCESO DE LA P.B.C. EN FUNCIÓN DE LAS DIFERENTES ESTRUCTURAS**

- 6.1 - ESTRUCTURA DE CARÁCTER NEURÓTICO
- 6.2 - ESTRUCTURA DE CARÁCTER LÍMITE CON COBERTURA CARACTERIAL
- 6.3 - ESTRUCTURA DE CARÁCTER PSICÓTICA

## **7. - LA P.B.C. ANTE LOS CONFLICTOS DE PAREJA**

- 7.1 - PARTICULARIDADES DEL SISTEMA DE PAREJA
- 7.2 - DIAGNÓSTICO SISTÉMICO-ESTRUCTURAL
- 7.3 - CONFLICTOS EN BASE A LA ESTRUCTURA DE LA PAREJA
- 7.4 - ENCUADRE E INTERVENCIÓN CLÍNICA
- 7.5 - LA SEPARACIÓN. MEDIDAS PREVENTIVAS, MEDIACIÓN Y PSICOTER.

## **8. - CASOS CLÍNICOS DE LAS TRES ESTRUCTURAS**

- Casos clínicos de autores pre-históricos (Freud, Ferenczi, Alexander, Reich...) e históricos (Malan, Balint, Davanloo, Sifneos, Braier, V.Frank, O.Raknes.)
- Casos clínicos con la P.B.C. de pacientes con síndromes característicos: Agorafobia, depresión, impotencia sexual, anorexia, vaginismo, estrés, neurosis de angustia...

## **9 y 10 - SUPERVISIÓN EN GRUPO DE CASOS CLÍNICOS DE LOS/AS PARTICIPANTES**

La **METODOLOGIA** del Curso se basa en una primera parte teórico-clínica, combinando espacios teóricos y audiovisuales con ejemplos y casos clínicos, y una segunda parte donde se realizan seguimientos de los casos de los propios participantes, supervisando en grupo.



## II.- Equipo de Formación

### RESPONSABLE DIDÁCTICO

**Xavier Serrano Hortelano.-** Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta caracteroaanalítico y Sexólogo. Director de la Escuela Española de Terapia Reichiana (Es.Te.R.) Orgonoterapeuta Didacta y Trainer de P.B.C., Vegetoterapia individual y de grupo y en Prevención e intervención en sistemas. Didacta en varias escuelas de Vegetoterapia de Europa y Latinoamérica. Autor de varios libros especializados.

Xserrano@mac.com ///www.esternet.org/xavierserrano

### CUADRO DOCENTE

**Juan Antonio Colmenares Gil:** Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta caracteroaanalítico. Orgonoterapeuta de la Es.TE.R. especializado en asistencia preventiva e intervención psicosocial y trainer en Psicoterapia Breve caracteroaanalítica (P.B.C.). Director del Centro de Salud del ayuntamiento de Getafe (Madrid). Delegado de la ES.TE.R. en la F.E.A.P. Ejerce su actividad en Getafe y Madrid.

**Tairé Paredes Álvarez:** Psicóloga clínica, psicoterapeuta caracteroaanalítica y Orgonoterapeuta especializada en Psicoterapia Breve Caraceroanalítica( P.B.C), en Audiopsicofo- nología y en Vegetoterapia individual y de grupo. Trainer en Vegetoterapia individual .. Ejerce su actividad en Denia (Alicante) y Valencia.

**Javier Torró Biosca:** Psicólogo clínico y filósofo. Psicoterapeuta caracteroaanalítico espe- cializado de la Es.TE.R. en Vegetoterapia individual y de grupo.Trainer en Psicoterapia Breve Caraceroanalítica.Coordinador de grupos de adolescentes . Ejerce su actividad en el Centro de Orgonomía Clínica de Valencia.

**Joan Vilchez Cambronero:** Psicólogo especialista en psicología clínica y Sexólogo. Psico- terapeuta caracteroaanalítico y Orgonoterapeuta de la Es.Te.R. especializado en P.B.C .Trainer en Vegetoterapia individual y de grupo. Ejerce su actividad en Valencia.

**Juan Antonio Larraza Razkin** Psicologo . Psicoterapeuta caracteroaanalítico y Orgon- terapeuta de la Es.Te.R. Especializado en V.C..Trainer en PBC Ejerce su actividad en (Barañain) Pamplona y San Sebastián..



### III.- Duración

**DURACIÓN** : 170 horas .

- a.) 7 encuentros presenciales mensuales, de diez horas en un fin de semana cada uno en horarios aprox. de Sábado de 17.00-22.00 y Domingo de 9.30-14.30. (70h)
  
- b.) 3 encuentros intensivos prácticos de veinte horas (60h.)
  
- c.) Tutorías presenciales y on-line, Tutorías personalizadas (40h.)

Cada módulo incluye:

- A) Sesiones presenciales teórico-clínicas.
- B) Talleres vivenciales
- C) Ejemplos clínicos de los profesores.

Entre módulos los formados deberán realizar actividades programadas; video fórum, lectura de textos, memorias clínicas, en colaboración con los tutores.

En este Curso se ponen los medios teóricos y clínicos para que los/as profesionales puedan utilizar la P.B.C. en su trabajo.

Para ser reconocido/a como Especialista en esta disciplina, además del Curso, es necesario realizar un *análisis didáctico* con la P.B.C. (si bien se aconseja realizar un *proceso de psicoterapia personal* con la Vegetoterapia). Así como participar en seminarios de casos y supervisiones de su intervención clínica, que permitan avalar y reconocer su práctica especializada.



## IV.- Coste económico

-La formación en Valencia, tiene un coste total de **1.640 € +IVA** , **aplazable** en 9 cuotas de 160€/mes+IVA ( cada mes de formación presencial (7 encuentros) e intensivos prácticos ( 2 encuentros )) más una matrícula inicial de 210€ .

- En este coste esta todo incluido, horas presenciales, tutorías on- line y presenciales , materiales optimizados.

-Existe la opción de abonar la totalidad de la formación por adelantado y beneficiarse de **un 20%** de dto del total.

$$1.640€+IVA -20\% = \mathbf{1.312€+IVA}$$

## VI.- Requisitos

-Son requisitos imprescindibles : Una vez admitid@ el alumn@ durante el periodo de formación de 1 año, deberá realizar 10 sesiones de Analisis didáctico individual o una P.B.C (Psicoterapia Breve Caracteroanalítica) con un profesional reconocido por la Es.Te.R.

- La formación en **Especialista en P.B.C. Psicoterapia Breve Caracteroanalítica** , es curricular para la formación de Psicoterapeuta Caracteroanalítico" reconocido por la FEAP y la EABP

-Ser licenciad@ universitario o estar cursando últimos años de formación universitaria en Psicología o Ciencias de la Salud

## VIII.- Titulaciones

Al finalizar la formación ( asistencia presencial de un 70 % de las clases, entrega de cuestionarios y memoria) se otorgará el título de "**Formacion en Psicoterapia Breve Caracteroanalítica**".

Para recibir el diploma de "**Especialista en Psicoterapia Breve Caracteroanalítica** " será necesario asistir al menos a 5 seminarios prácticos donde se analizan y se siguen las dinámicas laborales de los participantes , así como el análisis didáctico individual.

Como especialista se tiene la opción de formar parte de la Escuela española de terapia reichiana ( Es.Te.R.) como miembro asociado de la misma.